

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» Апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в его национальных вариантах

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна.**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шумская Анастасия Владимировна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии


Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель данного курса – ознакомление студентов с характерными особенностями и национально-культурной спецификой лексического, семантического и грамматического аспектов устной и письменной речи носителей национальных вариантов английского языка, а также общекультурное обогащение студентов, воспитание личности, готовой к международному общению для реализации своих личностных потребностей.

Задачами курса являются:

- 1) изучение форм существования английского языка (национальные варианты литературного английского языка, диалекты, разговорная речь) и их взаимодействия;
- 2) рассмотрение английских диалектов;
- 3) обсуждение современного состояния исследований в области английской диалектологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Английский язык в его национальных вариантах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

- национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка;
- стратегий коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения.

умения:

- общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
- вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур;
- воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка;
- передавать и корректно оформлять информацию на иностранном языке.

навыки:

- применения системы лингвистических знаний на различных языковых уровнях;
- анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения;

Содержание дисциплины «Английский язык в его национальных вариантах» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лингвострановедение», «Лексикология английского языка» и

служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Деловой английский язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	8	4

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Английский язык как макросистема. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского литературного языка.

Английский язык как макросистема, актуализирующаяся в своих вариантах. Различие между диалектом и вариантом. История и основные понятия диалектологии и социолингвистики. Понятие диалекта. Специфика и отличие территориального, социального и этнического диалектов. Существующие варианты английского языка: национальные и территориальные. Гибридные и креольские формы английского языка.

Возникновение и развитие диалектов в Англии в рамках традиционной периодизации. Диалекты Англии 11 в. Их развитие. Становление национальной нормы на базе лондонского диалекта. Литературный язык. Влияние Дж. Чосера, В. Шекспира на становление английского литературного языка.

Тема 2. Современные диалекты Великобритании. Национальный вариант английского языка в США.

Современные диалекты Великобритании. Фонетические, лексические, грамматические особенности южных, центральных и северных диалектов Англии. Фонетические, лексические, грамматические особенности диалектов Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Американский стандарт английского языка и диалекты. Особенности американского произношения. Американская система орфографии. Грамматические особенности американского варианта в сопоставлении с британским. Общая характеристика словарного состава американского варианта.

Тема 3. Канадский вариант английского языка. Национальный вариант английского языка в Австралии.

История распространения английского языка на территории Канады. Особенности его произношения, орфографии, морфологии и синтаксиса.

Словарь канадского варианта английского языка. «Канадианизмы» и их взаимодействие с американизмами и британизмами.

Краткий очерк истории английского языка в Австралии. Вопрос о типах австралийского произношения. Характеристика общеавстралийского произношения. Грамматика и орфография австралийского варианта. Лексико-семантические особенности: австрализмы в топонимике. Австралийский слэнг.

Тема 4. Национальный вариант английского языка в Новой Зеландии. Национальный вариант английского языка в Индии.

Краткий очерк истории английского языка в Новой Зеландии. Особенности произношения. Словарь и словоупотребление. Новозеландский слэнг.

История распространения английского языка в Индии. Влияние культуры народов Индии на развитие варианта английского языка в данной стране. Проблема «общеиндийского» стандарта английского языка. Произношение, его особенности. Характеристика словарного состава английского языка в Индии: заимствования из местных языков. Отклонения в грамматической подсистеме индийского территориального варианта от общепринятых норм формоупотребления и построения синтаксических структур.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Английский язык как макросистема. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского литературного языка	2	2
2	Тема 2. Современные диалекты Великобритании. Национальный вариант английского языка в США.	2	
3	Тема 3. Канадский вариант английского языка. Национальный вариант английского языка в Австралии.	2	2
4	Тема 4. Национальный вариант английского языка в Новой Зеландии. Национальный вариант английского языка в Индии.	2	
Итого:		8	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Английский язык как макросистема.	2	-
2	Тема 2. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского литературного языка.	2	-
3	Тема 3. Современные диалекты Великобритании.	4	2
4	Тема 4. Национальный вариант английского языка в США.	2	
5	Тема 5. Канадский вариант английского языка. Фонетические, лексические, грамматические особенности.	2	
6	Тема 6. Национальный вариант английского языка в Австралии.	2	2
7	Тема 7. Национальный вариант английского языка в Новой Зеландии.	2	
8	Тема 8. Национальный вариант английского языка в Индии.	2	
9	Тема 9. Гибридные и креольские языки, возникшие на основе английского языка.	2	-
Итого:		20	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Английский как язык международного общения	Подготовка презентации	40	60
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Технология коммуникативного обучения: формирование коммуникативной компетентности студентов.

Технология модульного обучения: содержание дисциплины поделено на автономные разделы (модули).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий.

Технология тестирования: контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- письменные и устные домашние задания;
- устный опрос;
- защита презентации.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета в форме тестирования (включает в теоретический и практический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 196 с.

2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык / И. В. Арнольд. – М.: Флинта, 2016. – 384 с.

3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

4. Кретинина Н. А. Психологический аспект овладения национальными вариантами английского языка / Н. А. Кретинина // Лингводидактические проблемы обучения иностранным языкам в школе и в вузе. Межвузовский сборник научных статей / Под ред. Л. Н. Борисовой. Вып. 3. – Белгород, 2003. – 67 с.

5. Кристалл Д. Английский язык как глобальный/ Д. Кристалл. – М., 2001. – 155 с.

б) дополнительная литература:

1. Национальные варианты английского языка : учебное пособие / составители О. В. Земцова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100974.html> (дата обращения: 20.05.2024).
2. Руженцева, Т. С. Американский вариант английского языка : учебное пособие / Т. С. Руженцева. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 82 с. – ISBN 978-5-374-00283-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126253> (дата обращения: 16.05.2025).
3. Евдокимов М. С. Краткий справочник американо-британских соответствий / М. С. Евдокимов, Г. М. Шлеев. – М., 2000. – 238 с.
4. Швейцер А. Д. Американский вариант литературного английского языка: пути формирования и современный статус / А. Д. Швейцер // Вопросы языкознания, 1995. – № 6. – 34 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]